

ORGANISATION ET PERFORMANCE
INDUSTRIELLEPratique des plans
d'expérience :
Méthodologie Taguchi

Date de dernière mise à jour 02 juillet
2024

Durée et organisation

Durée 1 jour

Lieu | Date

Au moins une session de formation est proposée chaque année, sur au moins l'un de nos sites en Bretagne : Brest, Bruz/Rennes, Lorient, Plérin/Saint-Brieuc, Quimper, Redon, Vitré.

Objectif de la formation

À l'issue de la formation, les stagiaires devront être capables de :

Mettre en oeuvre une méthodologie complète permettant de :

- ▶ Étudier les processus où interviennent de nombreux paramètres
- ▶ Réaliser le nombre d'expériences juste suffisant
- ▶ Modéliser les réponses
- ▶ Réaliser des optimisations

Programme

Rappels statistiques

- ▶ Moyenne
- ▶ Variance

Admission

Public

- ▶ Tous publics : salariés, demandeurs d'emploi, ...

Pré-requis d'entrée en formation

- ▶ Connaissances en statistiques

Modalités et délais d'accès

Modalités

Inscription et signature de la convention de formation

Délais d'accès

Formation proposée pour minimum 1 session par an. Les inscriptions sont acceptées jusqu'à la semaine précédant le démarrage de la formation.

Parcours adaptés

Adaptation possible du parcours selon profil du stagiaire

Handicap

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre). En savoir +, contacter notre référent handicap : [ICI](#)

Coût

360 € HT

- ▶ Ecart-type

Principe des plans d'expériences

- ▶ Définition
- ▶ Principe de base
- ▶ Démarche en 5 étapes

Les types de plans d'expériences

- ▶ Les plans factoriels complets
- ▶ Les plans fractionnaires

Étape N° 1 : Formaliser le problème

- ▶ Les 8 étapes de formalisation
- ▶ Les facteurs principaux, blocs, bruits
- ▶ Le choix et les modalités des facteurs
- ▶ Les interactions

Étape N° 2 : Construire le plan

- ▶ Les plans orthogonaux
- ▶ Les tables de TAGUCHI

Étape N° 3 : Réaliser les essais

- ▶ Les points de verrouillage
- ▶ Le respect du plan

Étape N° 4 : Dépouiller les résultats

- ▶ Les plans orthogonaux à réponses peu dispersées
- ▶ La modélisation
- ▶ Plans orthogonaux à réponses dispersées
- ▶ L'analyse de la variance
- ▶ Le test de Fisher Snedecor

Étape N° 5 : Conclure

- ▶ Validation des résultats
- ▶ Suite de la démarche

Données non significatives pour cette formation.

Pour obtenir des données précises, merci de contacter notre serviceQualité.

Modalités et moyens pédagogiques

Méthodes pédagogiques

Formation en présentiel avec alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques pour ancrer les apprentissages et/ou en distanciel pour certains modules.

Moyens pédagogiques

Salles de formation équipées et plateaux techniques adaptés et aménagés d'équipements spécifiques.

Équipe pédagogique

Formateurs experts titulaires au minimum d'un BAC+2/+4 et/ou d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans le domaine, professionnels du métier, responsable de formation, direction de centre, conseillers formations, référent handicap, équipe administrative

Modalités d'évaluation et d'examen

- ▶ QCM
- ▶ Travaux pratiques

Validation

- ▶ Remise d'une attestation de compétences

Contacts

Contactez votre conseiller•ère inter :

- ▶ DPT 22-29 | Nadia LE CHANU | 02 96 58 69 86
- ▶ DPT 35-56 | Corinne PRIGENT | 02 96 58 07 27
- ▶ Vitré | Katia CANTIN | 02 99 74 11 89

Témoignages

“

— Je considère que mes compétences en terme de plan d'expérience ont bien évolué. Un travail de réflexion reste encore, pour ma part, à réaliser au niveau de la formalisation.

”

Blanca - Secteur scientifique